

DOCUMENT 7

S'INFORMER DES PROPOSITIONS D'ATELIERS QUE L'ON PEUT MENER AVEC LES ELEVES

2- Quels ateliers? des ateliers qui poussent à l'observation

2- mini atelier type 2 : jeu des erreurs

lieu proposé : 1ère île des lémuriens. Pôle 2

objectif : développer le regard vers
l'intérieur de l'univers reconstitué

préambule

Prendre en compte tout ce qui s'y trouve. Emmener le regard des enfants vers l'intérieur des micro mondes reconstitués. Les petits appréhendent souvent un espace limité. Il est très **difficile** pour eux de faire la synthèse des éléments disponibles pour le grand public. (décor, animaux, visuels, panneaux pédagogiques...**difficile** d'appréhender ces éléments disposés dans l'espace pour en tirer profit.

Un **1er type d'atelier** consistera à essayer d'emmener modestement mais activement leur regard vers l'intérieur d'une zone : découverte de l'univers, par le biais de jeux.



description de l'atelier : type 2

Présenter à chaque groupe d'enfants encadré par un parent, un **faux visuel plastifié** présentant le lieu où évoluent les animaux.

ex: 1ère île des lémuriens. Des éléments du paysage, du décor ont été modifiés. Leur demander de comparer avec le vrai décor et chercher les erreurs.



enfants avec faux visuel
atelier type 3

3- mini atelier type 3 : raconter une histoire.

lieu proposé : 2ème île des lémuriens. Pôle 3

objectif : améliorer le langage oral

Demander aux enfants d'observer ces nouveaux lémuriens (les makis varis roux. Les regarder aller et venir.

Se rassembler avec la "corde" pour **essayer de raconter** :

-**une histoire vraie**: ce que les lémuriens ont fait. Leurs actions. Travail sur la chronologie des actions... ex: Ils jouaient ensemble. Après ils allaient manger. Ensuite ils allaient se reposer. Après ils allaient dormir ...etc



ou raconter une histoire
imaginaire

Rappel comportement
savoir regarder à l'intérieur